• Lê o texto com atenção.

## Sérgio e a formiga

De joelhos, as mãos espalmadas no mosaico da cozinha, os olhos muito atentos, Sérgio observava uma coisinha castanha que ia andando... andando... andando... Cada vez mais baixo, ele ia contando.

- Uma... duas... três...

Entretanto, a mãe entrou com as compras na mão e perguntou:

- Sérgio, meu filho, que fazes tu aí?

Sérgio virou-se para a mãe, deitou-se de barriga no chão e disse:

- Estava a contar as patas àquela formiguinha que ali vai...
- Com um dia tão bonito, sol por toda a parte, meteste-te aqui, a olhar para uma formiga? Sinceramente... Porque não estás lá fora, no jardim?
- Aqui é que me sinto bem. Ora diz-me uma coisa, mãe sabichona: quantas patas tem uma formiga?
  - Sei lá quantas patas tem uma formiga! Já soube, já soube...
- Por isso é que eu estava a contá-las. Depois dir-te-ia o número certo das suas patas. Não era uma coisa gira?

Pedro Alvim, O Segredo da Cor Azul (adaptado)

## Compreende o texto

1–	Nomeia	as personager	ns que participan	n nesta história.
----	--------	---------------	-------------------	-------------------

- 2 «Sérgio observava uma coisinha castanha...»
  - 2.1. Identifica a «coisinha castanha» que Sérgio observava.
  - 2.2. Transcreve o adjetivo presente na frase sublinhada.

	2.3. – Qual a razão por que Sérgio olhava para a «coisinha castanha»?				
	2.4. – Refere a opinião da mãe de Sérgio sobre o lugar onde ele deveria estar.				
	2.5. – Que desculpa	arranjou Sérgio para o facto de estar na cozinha?			
3 –	- Sugere outro título para o texto que leste.				
	Sérgio observava uma formiga castanha.  4.1. – Da frase sublinhada, transcreve:  • um nome comum:  • um nome próprio:				
	• um verbo:	intes palavras em sílabas e rodeia com um círculo a síla-  formiga →			
		ore um animal de que gostes uema que se sugere			
	INTRODUÇÃO:	Como se chama? Que idade tem? Onde vive?			
	DESENVOLVIMENTO:	Como está revestido o seu corpo? Como é a sua cabeça, os olhos, os membros? Como se desloca? Em que meios? Que			

Que pensas desse animal?

CONCLUSÃO: